



# UKEPLAN FOR 3. TRINN

## UKE 11 10. – 14. mars

Hei! Denne uken begynner utviklingsamtalene, og fortsetter neste uke. Se innkalling i forrige uke. Vi møtes i trinnarealet, og skulle det være noen som har byttet tid er det viktig å gi oss beskjed på Visma. I forrige uke gjennomførte vi en trivselsundersøkelse på skolen. Elevene brukte chromebook, og svarte så godt de kunne. Denne undersøkelsen, samt elevsamtalene, gir oss et greit bilde over hvordan eleven har det på skolen/SFO.

**Sosialt:** Vi ser stort sett fin lek og barn som inkluderer. Skjer det noe som ikke er greit, tar vi tak i det, har samtaler med de det gjelder og følger opp slik at vi minsker sjansen for at det utarter seg. Vi snakker ofte med barna om at de skal være mot andre slik de ønsker at andre skal være mot dem. Det innebærer at de må tåle å ikke få viljen sin, samt å være villig til å bli med på en lek, selv om de ikke har lyst, - dersom de ønsker at andre skal bli med på det de ønsker en annen gang.

**I matte** fortsetter vi med multiplikasjon og enkel divisjon. Kapittelet handler om forskjellige strategier i multiplikasjon. Vi går videre med resten av gangetabellen.

**I engelsk:** Vi trenger deres hjelp til å snakke engelsk hjemme. Eks: What day is it today? What is the weather like? What is your favorite animal? How are you today? What are you wearing?

**Temaene vi arbeider med:** Språkbruk.

**Matte:** Multiplikasjon (ganging) og divisjon (deling).

**Norsk:** Vi lærer om ulike måter å lese en tekst på. Noen ganger leser vi får å lære noe nytt. Det kalles å **nærlese**. Andre ganger leter vi etter et ord eller et svar. Det kalles for å **letelese**. Vi kan lese for å oppleve spennende fortellinger, drømme oss vekk og se for oss alt i tankene. Dette kalles å **lese for å oppleve**. Vi leser og finner svar i tekst og tabell.

**Engelsk:** Vi leser og følger instruksjoner. Vi lærer om verb, gjøre ord.

**Mandag:** Les i Fabel s. 108-111. Svar på spørsmål 1-4 s 111, muntlig. Her må du nærlese for å huske det du leser. Sidene er ikke nivådelt så kanskje de trenger litt hjelp.

**Tirsdag:** Matteark (bruk vedlagt gangetabell) 10 minutter og resten av tiden i tilrettelagt lesebok.

**Onsdag:** Engelskark, 10 minutter og resten av tiden i tilrettelagt lesebok. Øveord denne uka er verb: to sit -å sitte, to open-å åpne, to go-å gå, to read-å lese, to listen-å høre, to play-å spille.

**Torsdag:** Les i tilrettelagt lesebok i 20 minutter.

**Vi leser mye på skolen, men det er helt nødvendig at dere hjemme leser med barna hver dag. Skal de bli gode lesere må det øves. Leksene skal hver dag vare til sammen 20 minutter, det betyr at det er ikke sikkert man blir ferdig med alt. Husk å skrive på lesekortet. Vi går gjennom leksene og arbeider med tekstene på skolen. Viktig å bruke lesefingeren når barnet leser, og at baksiden leses en gang til hvis det ikke er flyt første gangen, repetert lesing.**

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Leksemappa sendes hjem.	Stasjoner	Uteskole. Bålmat/drikke Klær eter vær!	Leksemappa leveres inn.  Engelsk	Kunst & håndverk Gym Bibliotek. Husk kort og bøker.

### HUSK

Fravær meldes i Wisma, før kl. 08.15.

Alle andre beskjeder meldes også i Wisma.

- Ferdig oppkuttet frukt
- Innesko/gymsko
- Regntøy/støvler/votter/lue/pannebånd
- Skifteklær/Varmt tøy
- Lesemappa i sekken hver dag.
- Pennal med ferdigspisset blyant og farger + viskelær. Mange glemmer.

### KONTAKTINFORMASJON

Send melding i Wisma. Merk av hvem beskjeden skal gå til.

Kontaktlærertime for Jan og Anne Marit: Mandager 13.30 – 14.30.

Klassetelefon 3.1 **90628172** 3.2 **90665553**

Kontaktlærer 3.1 : Anne Marit Dybedal

Kontaktlærer 3.2: Jan Blandkjenn

Send melding i Wisma, dersom det ikke oppnås kontakt pr telefon i undervisningstida.

Skolen slutter hver dag klokka 1315.